Департамент образования и науки города Москвы
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра публичного и частного права

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология развития и обучения

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат),** приказ Министерства образования и науки от **26.11.2020 № 1456.**

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права ГАОУ ВО СФ МГПУ

С.В.Глухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогической и прикладной психологии
Протокол №10 от «26» мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.пс.н., доцент Матасова И.Л.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета
Протокол №11 от «19» июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доцент Васильев В.В.

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра теории и истории государства и права, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Основной задачей изучения дисциплины является приобретение теоретические знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного или допустимого состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации технических средств, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Б1 модуль Здоровьесберегающий ОПОП ВО (Б1.О.03.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости

функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.

уметь:

- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;

- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- приемами применения первичными средствами пожаротушения;
- навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**18**	**18**
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Тема	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	4	8
2.	Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	4	4	12
3.	Раздел 2. Человек и среда обитания	2	2	4	8
4.	Раздел 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них	2	2	6	10
5.	Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	4	6	14
6.	Раздел 5. Безопасность продуктов питания	2	2	6	10
7.	Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи	2	2	6	10
8.	Промежуточная аттестация Зачет				
	Итого за семестр	**18**	**18**	**36**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	**Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**	Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Всемирная программа действий «Повестка на XXI век». Структура и организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Основная учебная и методическая литература.
2.	**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**	Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.
3.	**Раздел 2. Человек и среда обитания**	Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них человека. Землетрясение. Прогнозирование и балльная оценка землетрясений. Цунами. Извержения вулканов. Карстовые процессы, обвалы, снежные лавины. Прогнозирование природных катастроф и пассивные методы защиты от них населения. Неблагоприятные метеорологические условия. НМУ, характерные для

		Самарской области.
4.	**Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них**	Причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная транспортная и бытовая среды. Тенденция к росту энергетических уровней в техносфере. Морские нефтегазодобывающие платформы – зоны высоких опасностей. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Определение зон действия негативных факторов, их вероятности и интенсивности при проектировании технологических процессов и оборудования. Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ. Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфра- и ультразвук. Источники акустических колебаний высокой интенсивности в нефтегазовой отрасли. Действие их на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Единицы измерения, нормирование и методы контроля. Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений в нефтегазовом комплексе. Влияние последствий подземных ядерных взрывов в нефтегазовых районах на персонал и население. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие забо-

		левания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.
5.	**Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях**	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6.	**Раздел 5. Безопасность продуктов питания**	Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни. Основы диетологии. Выбор продуктов. Правильные условия хранения. Безопасность человека в супермаркете и Закон о защите прав потребителей. Пищевые добавки и их влияние на организм человека. Нормативные акты, регламентирующие применение пищевых добавок. Генетически модифицированные продукты.
7.	**Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи**	Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для автономного путешествия. Ориентирование с помощью компаса, карты, GPS-навигатора. Способы разведения костра и приготовления пищи. Навыки выживания в природной среде. Опасности биологического характера. Природно-очаговые заболевания Самарской области и меры защиты от них человека. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Бешенство. Основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях. Классификация ядов. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	8	**ОПК-6** **УК-2, УК-8**	**3**
Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12		
Раздел 2. Человек и среда обитания	8		
Раздел 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них	10		
Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	14		
Раздел 5. Безопасность продуктов питания	10		
Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи	10		
Итого	72		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, СРС)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме
Лекционное	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Тематическая лекция	2
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	2/2
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4
Лекционное	Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тематическая лекция	2
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лек-	4/3

		ции, привлечение Интернет-ресурсов.	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4
Лекционное	Раздел 2. Человек и среда обитания	Тематическая лекция	2
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	2/4
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4
Лекционное	Раздел 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них	Тематическая лекция	2
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	2/2
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	6
Лекционное	Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Тематическая лекция	4
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	4/4
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	6
Лекционное	Раздел 5. Безопасность продуктов питания	Тематическая лекция	2
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	2/2
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и пре-	6

		зентации	
Лекционное	Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи	Тематическая лекция	2
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	2/2
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	6

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по курсу проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса студенты знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.
2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).
3. *Личностно-ориентированные технологии обучения*. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для применения психологических знаний в осуществлении учебного процесса, анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение психологических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях обучающихся, соотнести свой опыт с их характеристиками и требованиями педагогического процесса. В этом случае следует представить психологическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личностных качеств.

Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов знаний, полученных в процессе изучения общепедагогических дисциплин. Освоение данного курса предполагает также, что слушателями уже в основном изучены теоретические основы психологической деятельности и сформировано представление о ее смысле и сущности, а также у них имеется некоторый практический опыт осуществления диагностических мероприятий в процессе прохождения практики

При изложении материала необходимо учитывать, что ряд рассматриваемых в рамках курса проблем носят неоднозначный, дискуссионный характер. Прежде всего, это касается некоторых вопросов организации собственного научного исследования, поскольку эта позиция рассматривается через индивидуально-личностное отношение каждого студента.. Вследствие этого, для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как диспуты, подготовка самостоятельных мини-исследований теоретического и практического характера, тренинговые упражнения по развитию навыков целеполагания в профессиональной деятельности психолога, проведение форм лекционных занятий

типа лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Перед чтением курса следует выдать студентам (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на выявление знаний по теории воспитания с использованием тестов соответствующих дисциплин. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях студентов, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

7.1. Планы практических занятий

Занятие 1. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы

1. Оказание доврачебной помощи при (переломах, ожогах, обморожениях).
2. Оказание доврачебной помощи при внезапной потере сознания (обмороке, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе).
3. Чрезвычайные ситуации. Причина аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах, их воздействие на окружающую среду и действия населения.

Занятие 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие об эпидемии. Меры их предупреждения.
2. Здоровье руководителя. Принципы образа жизни, питания, биологически активные добавки.
3. Организация рабочего дня руководителя, управление временем.

Занятие 3. Человек и среда обитания.

Вопросы

1. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Гигиена умственного труда и психологическая подготовка к управленческой деятельности

Занятие 4. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них

Вопросы

1. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду
2. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
3. Определение зон действия негативных факторов

Занятие 5. Безопасность продуктов питания

Вопросы

1. Радиационно опасные объекты (РОО).
2. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

Занятие 6. Безопасность продуктов питания

1. Вопросы
2. Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни.
3. Основы диетологии. Выбор продуктов.
4. Правильные условия хранения.
5. Безопасность человека в супермаркете и Закон о защите прав потребителей.

Занятие 7. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

Вопросы

1. Выживание в условиях автономного существования.
2. Снаряжение для автономного путешествия.
3. Ориентирование с помощью компаса, карты, GPS-навигатора.
4. Способы разведения костра и приготовления пищи.
5. Навыки выживания в природной среде.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям (семинарам): чтение литературы, поиск материалов в сети интернет, подготовку к диспутам и ролевым играм, подготовку эссе.

Вопросы для самоконтроля

1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Производственные средства безопасности.
4. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.
5. Управление и правовое урегулирование безопасности жизнедеятельности.
6. Организационные и правовые основы охраны природной среды.
7. Государственная политика защиты окружающей среды.
8. Природоохранное законодательство.
9. Правовое обеспечение экологического контроля.
10. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
11. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и её субъектов в области охраны природы.
12. Законодательство по охране труда.
13. Нормативная и нормативно-техническая документация.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
16. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
17. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
19. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.
20. Экстремальные ситуации. Техногенная катастрофа. Сообщение местных органов гражданской обороны и тактика поведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны студентом до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение студентом всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 415 с.
2. Графкина М.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин ; под общ.ред Б.Н.Нюнина. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 608 с.
3. Шаповал И.А. Кузьменкова О.В. Психологическое здоровье учителя : проблемы, ресурсы, риски: монография. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482626

б) Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А., Воронин В.А., Зенченко А.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. 2006г., с-480
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2004. – 606с.
3. Безопастность жизнедеятельности / Под ред.Арустамова Э.А. - Учебник ; 8-е изд., перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2005. - 496с.
4. Безопасность жизнедеятельности / Под общ.ред.Белова С.В. - Учебник ; 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1999.
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривощеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 464 с.
6. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М.: Юрайт, 2009. – 671с.
7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ, 2005. – 252с.
8. Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – изд-во СПбГУ-ЭФ, 2008. – 112 с.
9. Денисов Б.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. М.: марТ. 2007. – 720 с.
10. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com
.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время